



徐宏力，男，教授，博士，青岛大学副校长，青岛市社会科学界联合会副主席，教育部高等院校文化素质教育指导委员会委员。徐宏力教授长期从事美学与国学研究，尚器物美学而非理论美学，视国学为今学而非古学。坚持走“学理”与“术用”结合的研究道路。出版过《泛美学丛书》、《美学与电子文化》、《模糊文艺学论要》、《学理与术用》、《服装美学原理》、《论语双解》、《浮山笔记》等专著，并且在《文艺研究》等国内知名刊物上发表学术论文 70 余篇。《光明日报》等国内知名媒体曾刊载文章介绍其著作，《新华文摘》等知名刊物转载过他的文章。徐宏力曾主持完成过两项国家社科基金项目与一项国家级规划教材。并多次获得各级各类奖励。

本次赴美培训的题目是《“新国学”及中国文化的海外传播》。“新国学”是中华民族伟大复兴实践中包容发展的本土文化学说。本土文化是国人立身之根，它在社会实践中发展着，在发展中吸收着世界优秀文化遗产。我们是华人精神家园的守望者，有责任推动传统文化进入现代社会，回答现代化所提出的问题，迎接再生的挑战。中国优秀文化不仅仅属于中国，也属于全世界。而且在解决现代问题时有自己的优势，但是这种优势并没有充分表现出来。世界还是在欧美价值观统领之下存在，这是西方中心主义的偏见。“同而不和”的现实说明，“和而不同”是唯一出路，儒家世界观值得国际社会借鉴。



盛玉麒博士，中国山东大学文学院教授、博士生导师，山东大学中文信息研究所所长。

主攻：文字学、词汇学、中文信息处理

兼职：山东省语言学会会长、中国语文现代化学会副会长、国家语委标准化委员会语汇分标委委员、中国中文信息学会理事、国际中文教学现代化学会理事。

代表性成果：现代汉语网络课程、语言文字信息处理、现代汉语根词属性库、字级标注语料库知识挖掘与中文教学资源库建设、基于附码语料库的对外汉语教学知识挖掘研究

培训题目：字词相关性与对外汉语教学

汉语没有形态、缺乏分词标志，依靠虚词和语序表达语法意义。书面语讲究修辞典雅、出新避重；口语力求简明扼要、多用省略；离开具体语境常会出现歧义。汉字累积数万、汉语有限音节，难免同音异形，复杂难辨。探索变化中的不变、发现稳态系统的核心，优化对外汉语教学资源，实现以少胜多、以简驭繁，是共同面对的挑战。

本讲座运用根词相关性原理和语料库语言学方法，探讨汉语字词相关性特征和词法句法一致性的规律，介绍用 HSK 汉字等级过滤《论语》、标注唐诗宋词，挖掘短语常用结构模式、筛选对外汉语教学实用语料等方法。主要包括：

1 汉语的特点与难点、2 根词相关性原理、3 语料库知识挖掘、4 兼类词频度分布、5 文本的 HSK 字级标注。

参考文献：

《基于语料库的汉语副词相关性知识挖掘》（2001 香港城市大学）

《基于语料库的汉语根词相关性知识挖掘》（2011 香港教育学院语料库语言学圆桌会议）

《基于语料库的 HSK 方位词知识挖掘》（2007 烟台计算语言学年会）

《基于语料库的汉语表人的类词缀知识挖掘》（2010 天津第 19 届国际中国语言学会）

《基于语料库的汉语词类次范畴知识挖掘》（2010 山东大学高端论坛）

《基于语料库的汉语兼类词知识挖掘》（2010 中国中文信息学会年会）



汪静，山东大学第二附属中学小学部副校长、高级教师。以构建学生乐学爱学的语文课堂为目标，致力于小学语文趣味教学研究，及家庭教育研究。所做课题“小学生自我管理能力的培养的实践研究”被评为山东省教育科学“十一五”规划精品课题。作文教学兴趣培养研究《让孩子们在创作中放飞梦想》获山东省优秀教育成果奖，并发表于《创新教育》总第 79 期。著有家庭教育丛书“牵手两代”小学版第六册《爱你就接纳我》。先后被国务院侨办派往加拿大、缅甸、捷克、西班牙执教小学语文教学法。

讲课内容简介：

小学语文教学法：课堂围绕“教学有法，教无定法，贵在得法”的主线，以“以学定教，因学而导”为原则，就小学语文教育教学的规律、课堂教学设置的智慧、常用课堂教学游戏等展开阐述。重点以识字教学、阅读教学中“读”的训练，写字教学中的书写小规律、写作兴趣培养为例，讲述课堂教学设计。上述内容，根据实际情况可有所侧重。